

KEMENTERIAN PENDIDIKAN

# PENCAPAIAN MALAYSIA DALAM PISA

Programme for International Student Assessment

# 2022

BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN

# PISA 2022

Kajian PISA dilaksanakan setiap

**3** tahun

Kajian PISA 2022 yang sepatutnya ditadbir pada tahun 2021 ditangguhkan ke tahun 2022 disebabkan penularan wabak COVID-19



Malaysia telah menyertai kajian PISA sebanyak

**5**  
kali

- PISA 2009
- PISA 2012
- PISA 2015
- PISA 2018
- PISA 2022

Domain utama yang ditaksir dalam PISA 2022



**Literasi Matematik**  
(Domain Utama)



**Literasi Sainifik**  
(Domain Wajib)



**Literasi Bacaan**  
(Domain Wajib)

Murid Malaysia menduduki ujian PISA secara berasaskan komputer

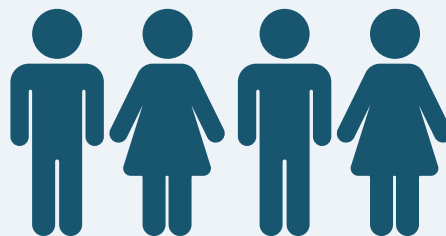


Penyertaan

**81**  
negara dalam PISA 2022

**37**  
negara OECD

**44**  
negara bukan OECD



disertai oleh 690,000 murid yang mewakili 29 juta murid berumur 15 tahun di seluruh dunia



**199**  
buah sekolah dan institusi pendidikan di Malaysia

mengambil bahagian berdasarkan persampelan berstrata oleh OECD

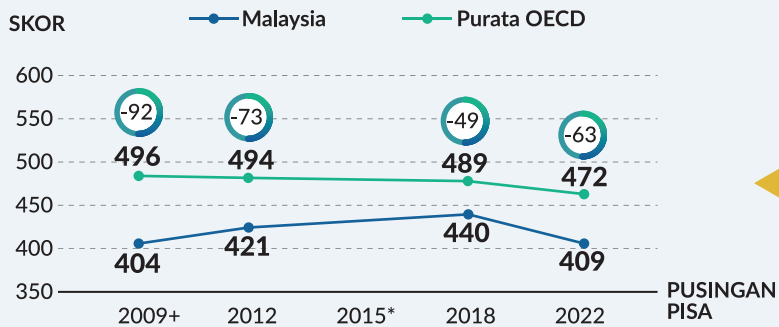
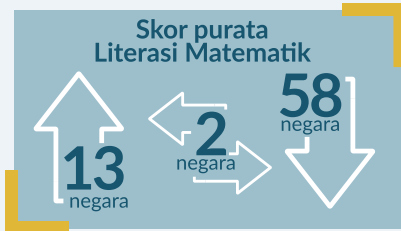
**7,069**

murid mengambil bahagian

mewakili  
**390,400**

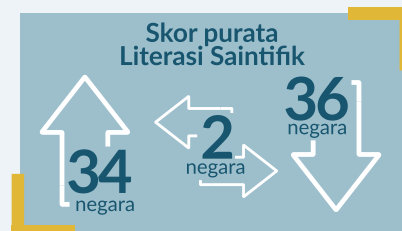
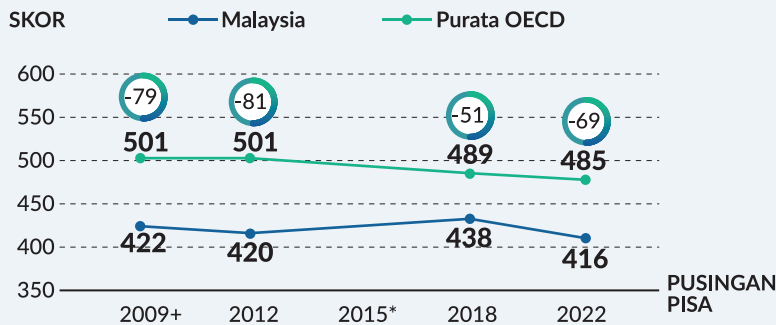
murid berumur 15 tahun di Malaysia

# TREND PENCAPAIAN MALAYSIA

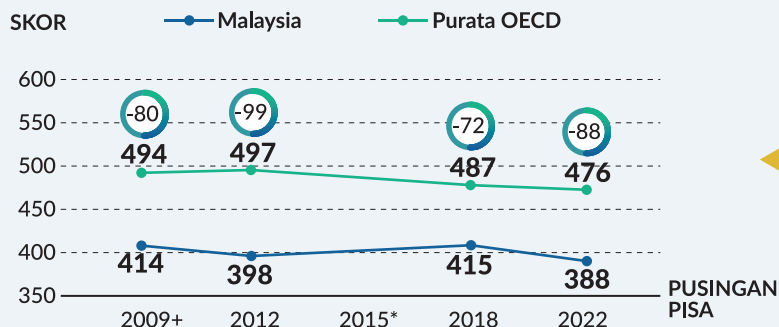
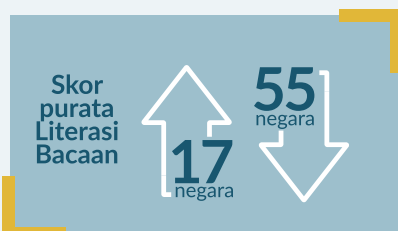


MATEMATIK

SAINTIFIK



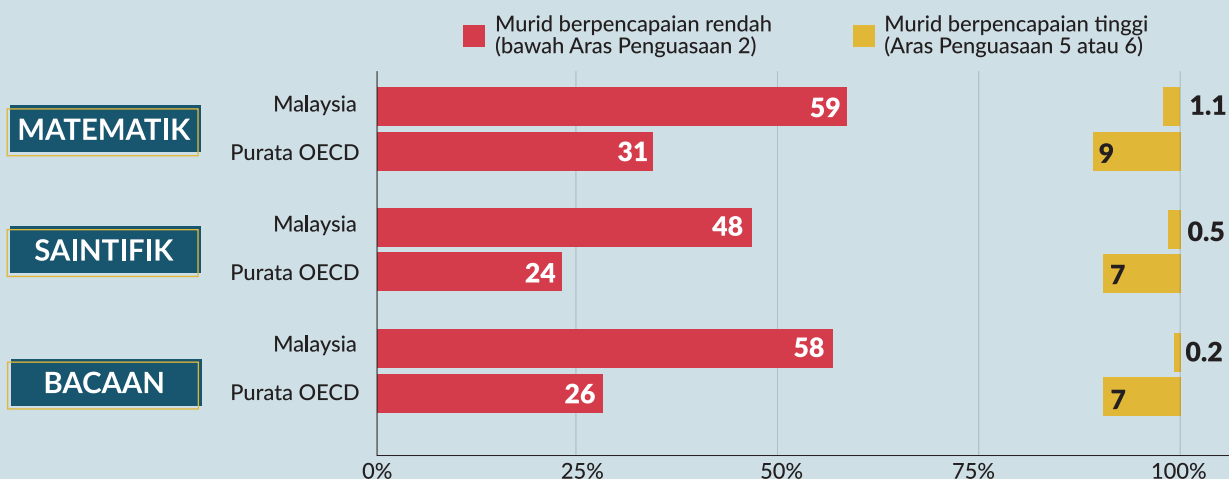
BACAAN



\*Keputusan PISA 2015 bagi Malaysia tidak boleh dibandingkan dengan keputusan dari pusingan yang telah lalu mahupun dengan keputusan selepas PISA 2018 kerana berkemungkinan terdapat bias yang disebabkan oleh kadar penyertaan yang rendah dalam sampel asal.

Skor purata murid Malaysia lebih rendah daripada skor purata OECD bagi ketiga-tiga Literasi Matematik, Literasi Saintifik dan Literasi Bacaan

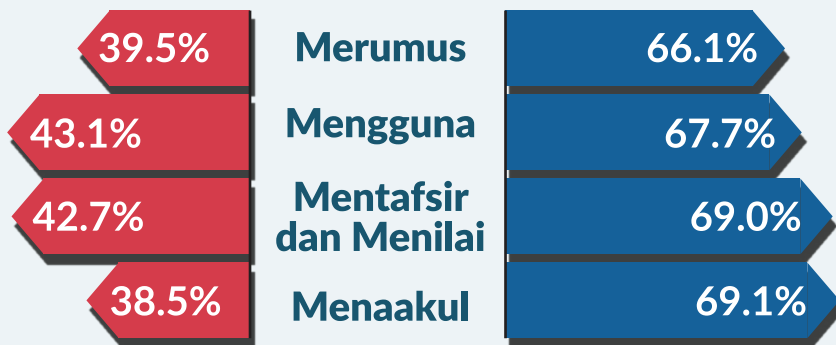
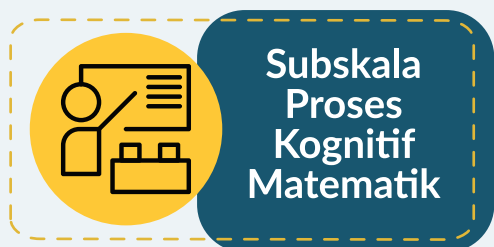
## PERATUS MURID BERPENCAPAIAN RENDAH DAN BERPENCAPAIAN TINGGI BERBANDING SKOR PURATA OECD



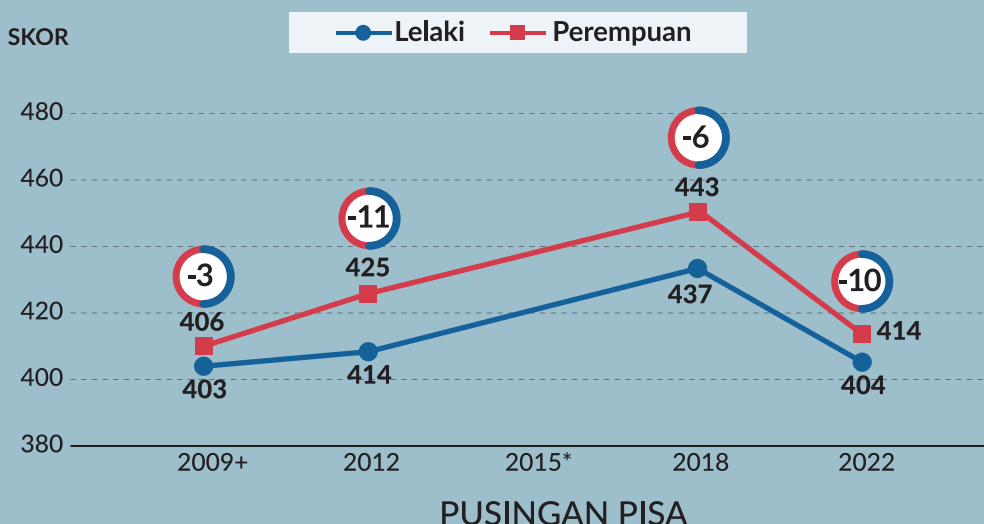
# PERATUS PENCAPAIAN DALAM LITERASI MATEMATIK MENURUT SUBSKALA

**MALAYSIA** 

 **OECD**

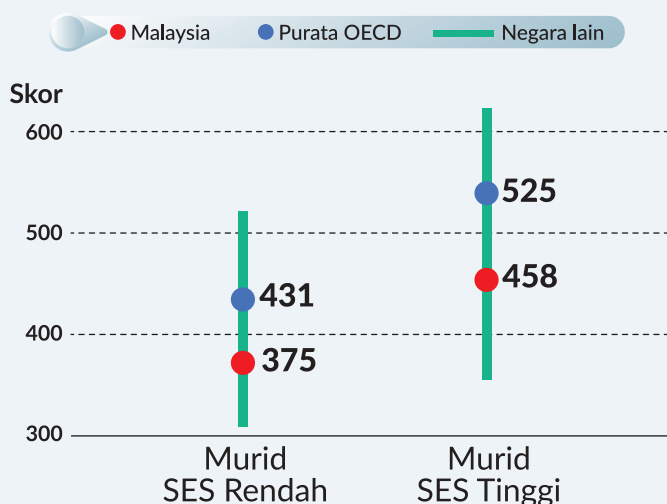


## PENCAPAIAN LITERASI MATEMATIK MENURUT JANTINA

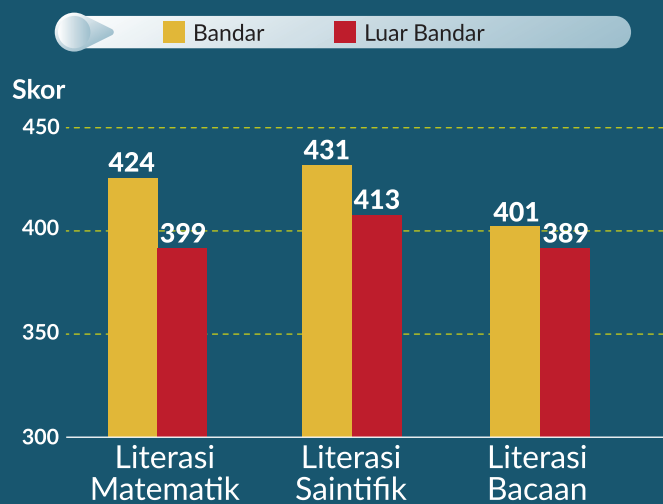


Dalam tempoh 10 tahun (PISA 2012 hingga PISA 2022) jurang pencapaian murid perempuan dengan murid lelaki semakin mengecil

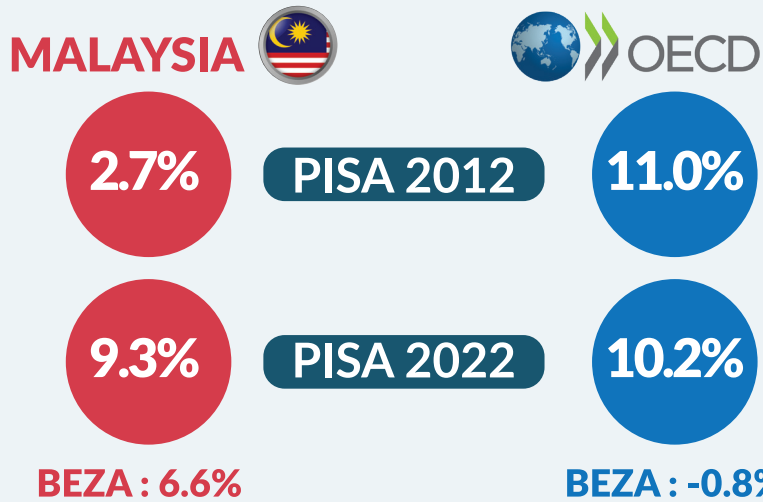
## SKOR PURATA PENCAPAIAN MATEMATIK MENURUT SES MURID



## PENCAPAIAN MURID MENURUT LOKASI SEKOLAH



## PERATUS MURID CEKAL



### PISA 2022

Negara paling ramai murid cekal

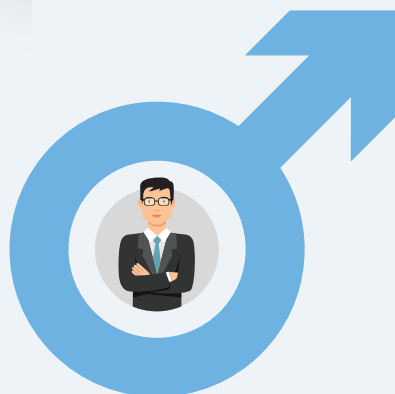
Uzbekistan: 19.6%  
 Kemboja: 18.2%  
 Albania: 17.1%  
 Kazakhstan: 16.8%  
 Maghribi: 15.8%  
 Indonesia: 15.2%

## JANGKAAN KERJAYA DALAM BIDANG STEM DI MASA HADAPAN

Jangkaan murid Malaysia bekerja dalam profesion...



## PILIHAN KERJAYA PALING POPULAR



Murid Lelaki

- Polis
- Doktor
- Tentera
- Bomba
- Atlet dan ahli sukan
- Ejen perkhidmatan perniagaan
- Akauntan
- Jurujual
- Mekanik
- Jurutera industri dan pengeluaran

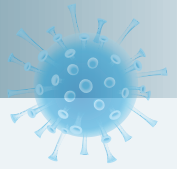
### Murid Perempuan



- Doktor
- Peguam
- Guru
- Akauntan
- Polis
- Doktor pakar
- Pensyarah
- Ejen perkhidmatan perniagaan
- Jurujual
- Ahli farmasi

# PdP SEMASA PENUTUPAN SEKOLAH DALAM TEMPOH PANDEMIK COVID-19

62% murid Malaysia melaporkan sekolah mereka ditutup lebih daripada 3 bulan disebabkan COVID-19



## PENGALAMAN PEMBELAJARAN DI RUMAH

Murid "Sangat Setuju" dan "Setuju" bahawa...



**MALAYSIA**



**OECD**

66.4% Guru bersedia sebaiknya untuk memberikan pengajaran dari jarak jauh 50.7%

72.9% Kemahiran menggunakan peranti digital untuk tujuan pembelajaran telah meningkat 63.0%

58.4% Mereka bermotivasi untuk belajar di rumah 38.5%

76.3% Mereka merindui aktiviti sukan dan aktiviti fizikal lain yang dianjurkan oleh sekolah semasa sekolah ditutup 57.0%

**MALAYSIA**



**OECD**

57.5% Mampu memotivasikan diri untuk melakukan tugas sekolah 58.1%

54.7% Dapat memberi fokus terhadap tugas sekolah tanpa perlu diingatkan sekiranya sekolah ditutup semula 62.8%

57.2% Dapat menilai sendiri kemajuan pembelajaran apabila penutupan sekolah berlaku 65.4%

## KESEDIAAN MURID TERHADAP PEMBELAJARAN TERARAH KENDIRI

Murid "Sangat Yakin" dan "Yakin" bahawa mereka...



## CABARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Murid "Tidak Pernah"...



**MALAYSIA**



**OECD**

44.1% Mengalami masalah mendapatkan peranti digital apabila memerlukannya 47.1%

19.6% Mengalami masalah mengakses internet 33.1%

16.9% Berhadapan masalah memahami tugas sekolah 23.5%

26.2% Menghadapi masalah mencari individu yang boleh membantu menyelesaikan tugas sekolah 44.1%

36.5% Menghadapi masalah mencari tempat senyap untuk belajar 51.8%

**MALAYSIA**



**OECD**

12.0% Bertanya murid untuk memastikan mereka sedang menyiapkan tugas sekolah 20.6%

16.2% Memberi panduan yang berguna tentang kaedah mengulangkaji sendiri 27.3%

18.8% Bertanya khabar murid 38.2%

## USAHA SEKOLAH DALAM MENYOKONG PEMBELAJARAN DAN KESEJAHTERAAN MURID

Pihak sekolah "Tidak Pernah"...

