



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

PENDIDIKAN STEM

PENDIDIKAN STEM

KE ARAH PEMBUDAYAAN AMALAN STEM

KEMENJADIAN MURID

- ✓ Pencapaian akademik murid (bagi mata pelajaran STEM)
- ✓ Pelibatan dan pencapaian murid dalam ko-akademik

PENGURUSAN BILIK/MAKMAL SAINS, BILIK/BENGKEL RBT, MAKMAL KOMPUTER

- ✓ Infrastruktur cukup dan berfungsi
- ✓ Ciri-ciri keselamatan
- ✓ Pengurusan inventori
- ✓ Persekitaran fizikal yang kondusif
- ✓ Penyelenggaraan bangunan, perabot dan peralatan

PENGURUSAN KO-AKADEMIK

- ✓ Pengintegrasian STEM dalam aktiviti ko-akademik
- ✓ Pelibatan dan pencapaian murid di peringkat daerah hingga antarabangsa



PELIBATAN AGENSI BERKEPENTINGAN

- ✓ Pelibatan ibu bapa dan komuniti setempat
- ✓ Program jaringan dan jalinan strategik

PERANAN KEPIMPINAN

- PGB sebagai:
- ✓ Peneraju
- ✓ Pembimbing
- ✓ Pendorong

PENGURUSAN ORGANISASI

- ✓ Pembangunan sumber manusia
- ✓ Pengurusan sumber pendidikan
- ✓ Pengurusan iklim
- ✓ Permuafakatan strategik

PENGURUSAN MATA PELAJARAN

- ✓ Pelaksanaan mata pelajaran
- ✓ Program peningkatan kualiti pengajaran
- ✓ Program peningkatan pencapaian murid
- ✓ Bantuan geran per kapita

KUALITI PDP GURU

- ✓ Pendekatan pembelajaran berdasarkan inkui
- ✓ Pendekatan pembelajaran berdasarkan projek
- ✓ Pendekatan pembelajaran berdasarkan masalah
- ✓ Penerapan kemahiran proses dan kemahiran teknikal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JEMAAH NAZIR

Pengajaran dan Pembelajaran **STEM YANG BERKUALITI**

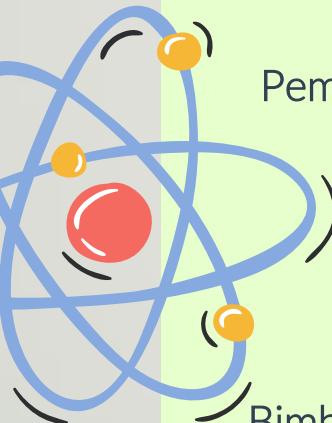
Kualiti PdP STEM



PENDIDIKAN STEM

KE ARAH PEMBUDAYAAN AMALAN STEM

PEMANTAPAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN STEM DI SEKOLAH



Pembudayaan pendidikan STEM secara menyeluruh.

Memperkasakan peranan pemimpin sekolah.

Bimbingan dan latihan berterusan kepada guru bagi meningkatkan kualiti PdP STEM.

Memperluas jaringan kerjasama pelbagai pihak berkepentingan bagi menyediakan platform penganjuran program STEM.



Mempelbagaikan program guru dan murid yang berfokus kepada pelaksanaan pendidikan STEM.

Memastikan bilik/makmal Sains, bilik/bengkel RBT & fasiliti makmal komputer adalah mencukupi.

Penekanan kepada penguasaan konsep serta kemahiran Sains dan Matematik yang perlu dikuasai murid.

