

1. GENERAL INFORMATION OF THE APPLICANT / RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX CONCERNANT LE CANDIDAT

Name of the Organisation/Individual / Nom de l'organisation/de l'individu

Type of applicant / Type de candidat *

- ☐ Individual / Individu
- ☐ Governmental organization / Organisation gouvernementale
- ☐ International or Regional organization / Organisation internationale ou régionale
- ☐ Non-governmental organization / Organisation non gouvernementale
- ☐ Private sector and Foundation / Secteur privé et fondation
- ☐ University and Research Institution / Université et institut de recherche
- ☐ Specify your own value:

Contact person / Personne à contacter * ⓘ

Postal address / Adresse postale *

Country / Pays *

E-mail address / Courrier électronique *

Telephone (with country code) / Téléphone fixe (avec indicatif pays) *

Mobile number (with country code) / Téléphone portable (avec indicatif pays)

Website / Site internet

Description of the applicant / Description du candidat ⓘ

2. INFORMATION ON THE PROGRAMME / RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE PROGRAMME

Name of the programme / Nom du programme *

Objectives of the programme / Objectifs du programme * ⓘ

Areas addressed by your programme / Domaines abordés par votre programme * ⓘ

- ☐ Mother language-based literacy development / Alphabétisation en langue maternelle
- ☐ Adults in rural areas and out-of-school youth / Adultes en milieu rural et jeunes non scolarisés
- ☐ Functional literacy / Alphabétisation fonctionnelle
- ☐ Technological environments / Environnements technologiques

Abstract / Résumé ⓘ

Start date of the programme / Date de début du programme * ⓘ

Is the programme ongoing? / Le programme est-il en cours ? * ⁱ

- ☐ Yes / Oui
- ☐ No / Non

Estimated end date of the programme / Date estimée de fin du programme ⁱ

- ☐ within 1 year / d'ici un an
- ☐ within 3 years / d'ici trois ans
- ☐ within 5 years / d'ici cinq ans
- ☐ no specific ending date / pas de date de fin précise

Target groups - beneficiaries / Groupes-cibles - bénéficiaires * ⁱ

- ☐ Young people (ages 15-24 but could be above and below depending on a definition) / Jeunes (âgés de 15 à 24 ans, mais pouvant être plus jeunes ou plus âgés en tenant compte d
- ☐ Adults (15+) / Adultes (plus de 15 ans)
- ☐ Elderly adults (65+) / Personnes âgées (65 ans et plus)
- ☐ Women - girls / Femmes - filles
- ☐ Youth and adults in rural and/or remote areas / Jeunes et adultes vivant en zones rurales et/ou éloignées
- ☐ Indigenous peoples, people from minority groups / Peuples autochtones, personnes issues de groupes minoritaires
- ☐ People with disabilities / Personnes handicapées
- ☐ Out-of-school children and young people / Enfants et jeunes non scolarisés
- ☐ Migrants, refugees and internally displaced persons / Migrants, réfugiés et personnes déplacées internes
- ☐ Other / Autre
- ☐ Specify your own value:

Geographical coverage of the programme / Couverture géographique du programme ⁱ

- ☐ International / Internationale
- ☐ Regional / Régionale
- ☐ National / Nationale
- ☐ Local / Locale

Specify the coverage / Spécifiez la couverture ⁱ

Please describe how the project contributes to the implementation of the United Nations Sustainable Development Goal 4.6 / Veuillez décrire comment le projet contribue

Specific contribution to other targets of the United Nations Sustainable Development Goal 4 / Contribution spécifique à d'autres cibles de l'Objectif 4 de développement d

- ☐ 4.1 Universal primary and secondary education / Enseignement primaire et secondaire universel
- ☐ 4.2 Early childhood development and universal pre-primary education / Développement de la petite enfance et éducation préscolaire universelle
- ☐ 4.3 Equal access to technical/vocational and higher education / Égalité d'accès à l'enseignement technique/professionnel et supérieur
- ☐ 4.4 Relevant skills for decent work / Compétences pertinentes pour un travail décent
- ☐ 4.5 Gender equality and inclusion / Égalité des genres et inclusion
- ☐ 4.7 Education for sustainable development and global citizenship / Éducation au développement durable et à la citoyenneté mondiale
- ☐ 4.a Effective learning environments / Environnements d'apprentissage efficaces
- ☐ 4.b Expand the number of scholarships available to developing countries / Augmenter le nombre de bourses disponibles pour les pays en développement
- ☐ 4.c Increase the supply of qualified teachers / Augmenter l'offre d'enseignants qualifiés

Please describe the contribution to other SDG 4 targets / Veuillez décrire la contribution aux autres cibles de l'ODD 4 ⁱ

Annual programme budget / Budget annuel du programme ⁱ

Funding sources / Sources de financement

Number of staff / Effectifs ⁱ

How does your programme contribute to the promotion of multilingual education? / Comment votre programme contribue-t-il à la promotion de l'éducation multilingue ?

How does the programme contribute to foster mutual understanding and peace through literacy and multilingual education?/ Comment le programme contribue favoriser

4. PROGRAMME DELIVERY / EXECUTION DU PROGRAMME

What is the main role of educators* in your programme? / Quel est le rôle principal des éducateurs* dans votre programme ? ⓘ

Percentage of educators in your programme having High School diploma or above / Pourcentage d'éducateurs dans votre programme ayant un diplôme d'enseignement si

How many educators of your programme work full-time? / Combien d'éducateurs de votre programme travaillent à plein temps ?

What professional development/training do the programme educators receive? / Quel développement professionnel/formation les éducateurs du programme reçoivent-ils

What is a pedagogical approach used by the programme? / Quelle est l'approche pédagogique utilisée par le programme ? ⓘ

What kind of activities do learners and teachers carry out? / Quels types d'activités les apprenants et les enseignants effectuent-ils ? ⓘ

Activities / Activités Percentage / Pourcentage

(None)



[add row...](#)

Please add any comments / Veuillez ajouter des commentaires ⓘ

What textbooks and teaching materials are used in your programme? / Quels types de manuels et matériels pédagogiques sont utilisés dans votre programme ? ⓘ

How do you organize your programme? / Comment organisez-vous votre programme ? ⓘ

- ☐ Face-to-face / Présentiel
- ☐ Total distance learning / Formation à distance totale
- ☐ Hybrid learning (face-to-face and distance learning) / Apprentissage hybride (en présentiel et à distance)

What are the major modes of teaching and learning? / Quels sont les principaux modes d'enseignement et d'apprentissage ? ⓘ

- ☐ Self-learning / Auto-apprentissage
- ☐ Learning supported by educators / Apprentissage soutenu par des éducateurs
- ☐ Learning supported by other kind of persons (e.g. community members, family, friends) / Apprentissage soutenu par d'autres types de personnes (par ex : membres de la commun

If your programme adopts distance learning, what kind of solutions does your it use? / Si votre programme adopte l'enseignement à distance, quel type de solutions utilise

- ☐ High-tech solution (e.g. online platform, apps) / Solution de haute technologie (par exemple : plate-forme en ligne, applications)
- ☐ Low-tech solution (e.g. TV, radio, SMS) / Solution de basse technologie (par exemple : TV, radio, SMS)
- ☐ No tech solution (e.g. printed learning materials) / Solution traditionnelle (par exemple : matériel d'apprentissage imprimé)
- ☐ We do not provide distance learning / Nous ne proposons pas d'enseignement à distance

Please explain the solutions adopted, if any / Veuillez expliquer les solutions adoptées, le cas échéant ⓘ

If your programme uses digital technology, for what purpose is it? / Si votre programme utilise le numérique, dans quel but ? ⓘ

- ☐ Increasing access to learning opportunities/participation / Accroître l'accès aux opportunités d'apprentissage/participation
- ☐ Enhancing the quality of teaching and learning / Amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage*
- ☐ Assessing learning outcomes / Évaluation des résultats de l'apprentissage
- ☐ Strengthening of administrative systems, governance, administration or project management / Renforcement des systèmes administratifs, de la gouvernance, de l'administration ou
- ☐ Enriching literate environments / Enrichissement des environnements propices à l'alphabétisation
- ☐ We do not use digital technology / Nous n'utilisons pas de technologie numérique
- ☐ Specify your own value:

What is the average total number of hours of lessons that a learner receives in your programme? / Quel est le nombre total moyen d'heures de cours qu'un apprenant reçoit

Total number of hours for literacy learning and for other skills learning / Nombre total d'heures pour l'alphabétisation et pour l'apprentissage d'autres compétences ⓘ

Please indicate the language(s) of instruction used during the courses / Veuillez indiquer la ou les langues d'instruction utilisée(s) pendant les cours ⓘ

Languages / Langues Percentage / Pourcentage

(None) ✕

[add row...](#)

Alignment of the project / Alignement du projet ⓘ

5. OUTCOMES, IMPACTS AND RESULTS / CONCLUSIONS, IMPACTS ET RÉSULTATS

Number of learners enrolled in the programme / Nombre d'apprenants inscrits dans le programme ⓘ

Year / Année	Total	percentage of girls/women / pourcentage de fille/femme
<div></div>	<div></div>	<div></div> ✕

[add row...](#)

Number of learners who successfully completed the programme / Nombre d'apprenants ayant achevé avec succès le programme ⓘ

Year / Année	Total	percentage of girls/women - Pourcentage de filles/femmes
<div></div>	<div></div>	<div></div> ✕

[add row...](#)

Please describe the level of literacy skills that a learner is expected to achieve at the end of the programme / Veuillez décrire le niveau de compétences en littératie qu'un apprenant est attendu d'atteindre à la fin du programme

Alignment with a national qualification framework / Alignement avec un cadre national de qualification ⓘ

How does the programme measure learners' literacy skill levels? / Comment le programme mesure-t-il les niveaux de compétence d'alphabétisation des apprenants ? ⓘ

How do you measure the immediate impact of the programme on learners' lives (work, life quality, ect.)? / Comment mesurez-vous l'impact immédiat du programme sur la vie des apprenants (travail, qualité de la vie, etc.)?

Form of recognition, validation and accreditation of prior and acquired skills / Forme de reconnaissance, de validation et d'accréditation des compétences antérieures et ac

Has the programme been evaluated by an external organisation/individual? / Le programme a-t-il été évalué par une organisation/individu externe ? ⓘ

Recognition given to the programme / Reconnaissance accordée au programme ⓘ

6. INNOVATIVE FEATURES OF THE PROGRAMME / CARACTÉRISTIQUES INNOVANTES DU PROGRAMME

What are the most innovative features of the programme? / Quelles sont les caractéristiques les plus innovantes du programme ? ⓘ

7. PARTNERSHIPS AND SUSTAINABILITY / PARTENARIATS ET DURABILITÉ

Please explain any partnerships you have built in order to implement the programme / Veuillez expliquer les partenariats que vous avez établi afin de mettre en œuvre le p

What have you done to ensure the sustainability of the programme's results and impacts? / Qu'avez-vous fait pour assurer la durabilité des résultats et des impacts du prog

Please explain the future plans of the programme / Veuillez expliquer les plans futurs du programme ⓘ

8. SUPPORTIVE DOCUMENTS / DOCUMENTS D'APPUI

Supporting links / Liens électronique d'appui ⓘ

Supportive documents / Documents d'appui

 Name *

Choose File No file chosen



[Add document](#)

9. SUBMISSION / SOUMISSION

Nominating Entity / Entité de nomination ⓘ

(None) ▼

Function / Fonction


E-mail (mandatory) / Courriel (obligatoire)

Phone / Téléphone

Supporting statement by the nominator / Déclaration d'appui à l'auteur de la soumission 

Permission / authorisation 

- ☐ Yes / Oui
- ☐ No / Non

Submit the nomination to UNESCO / Soumettre la nomination à l'UNESCO 

- SELECT/SELECTIONNER - 