



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH HARIAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Aras 3 & 4, Blok E2, Kompleks E
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 PUTRAJAYA
MALAYSIA



Tel : 03-8884 9000
Faks : 03-8884 9315
Laman Web : www.moe.gov.my

Ruj Kami: KP(BPSH-SPKD)601/01Jld.11 (16)
Tarikh: // November 2014

Semua Pengarah Pendidikan
Jabatan Pendidikan Negeri

YBhg. Datuk/Tuan,

PEMATUHAN GARIS PANDUAN MENCEGAH DAN MENANGANI PERBUATAN BULI DALAM KALANGAN MURID DI SEKOLAH

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Adalah dimaklumkan bahawa Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) memandang berat kes-kes buli yang masih berlaku di sekolah dan asrama akhir-akhir ini. Sehubungan dengan itu, semua pengurusan sekolah dan asrama hendaklah melaksana program intervensi secara proaktif, berfokus dan berkesan bagi mencegah perlakuan buli dan mengambil tindakan tegas ke atas murid yang melakukan perbuatan buli di sekolah.

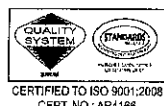
3. Sehubungan dengan itu, semua Pengarah Pendidikan Negeri, Pengawai Pendidikan Daerah, serta Pengetua dan Guru Besar diingatkan supaya mengambil tindakan yang tegas serta tidak boleh berkompromi terhadap perbuatan buli dalam kalangan murid di sekolah dan asrama.

4. Bagi tujuan itu, pihak YBhg. Datuk/Tuan hendaklah merujuk surat pekeliling ikhtisas (SPI) dan surat siaran yang telah dikeluarkan oleh KPM sebelum ini. SPI dan surat siaran tersebut adalah;

- 4.1 **Surat Siaran Kementerian Pelajaran Malaysia Bil. (16) Tahun 2009:** Ketegasan Menangani Tingkah Laku Ala Samseng Dalam Kalangan Murid.
- 4.2 **Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. (8) Tahun 2010:** Garis Panduan Mencegah dan Menangani Perbuatan Buli Dalam Kalangan Murid di Sekolah.

"1 Malaysia: Rakyat Didahulukan, Pencapaian Diutamakan"

Sila catatkan rujukan Bahagian ini apabila dihubungi



5. Selain dari itu, YBhg. Datuk/Tuan serta pengurusan sekolah hendaklah secara berterusan membudayakan sikap kasih sayang di sekolah dan asrama. Amalan Guru Penayang yang memberi penekanan kepada **sifat kepedulian** (*concern*) terhadap muridnya dengan mengamalkan nilai kasih sayang, bersikap mesra, mengambil berat, berbudi bahasa, saling menghormati, sentiasa ceria, prihatin dan sabar hendaklah diterapkan kepada semua murid sama ada di sekolah atau di asrama. Bagi tujuan itu, pengurusan sekolah dikehendaki pada setiap masa merujuk kepada **Garis Panduan: Menangani Buli Melalui Pembudayaan Amalan Penayang Dalam Kalangan Murid di Sekolah dan Asrama** seperti dalam Lampiran 1.

6. YBhg. Datuk/Tuan serta pengurusan sekolah juga dimohon memastikan setiap kejadian buli yang berlaku di sekolah hendaklah dilaporkan kepada KPM dengan mematuhi **Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 7/2011: Pelaksanaan *Standard Operating Procedure (SOP)* 1:3:7 Pelaporan dan Tindakan Menangani Isu Disiplin Murid Tahun 2011**.

7. Kerjasama YBhg. Datuk/Tuan adalah dimohon untuk memaklumkan kandungan surat ini kepada pegawai yang bertanggungjawab di Jabatan Pendidikan Negeri, Pejabat Pendidikan Daerah, Pengetua dan Guru Besar di bawah pentadbiran YBhg. Datuk/Tuan.

Sekian. Terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,



ABDULLAH BIN MAD YUNUS

Pengarah

Bahagian Pengurusan Sekolah Harian
Kementerian Pendidikan Malaysia

sk:

1. Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
2. Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (Operasi)
3. Ketua Nazir
Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti
Kementerian Pendidikan Malaysia

4. Pengarah
Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
5. Pengarah
Bahagian Pendidikan Khas
Kementerian Pendidikan Malaysia
6. Pengarah
Bahagian Kokurikulum dan Kesenian
Kementerian Pendidikan Malaysia
7. Pengarah
Bahagian Sukan
Kementerian Pendidikan Malaysia
8. Pengarah
Bahagian Pendidikan Teknik Dan Vokasional
Kementerian Pendidikan Malaysia
9. Pengarah
Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah
Kecemerlangan
Kementerian Pendidikan Malaysia



Kementerian Pendidikan Malaysia

LAMPIRAN 1

GARIS PANDUAN

“MENANGANI BULI MELALUI PEMBUDAYAAN AMALAN PENYAYANG DALAM KALANGAN MURID DI SEKOLAH DAN ASRAMA”

LATAR BELAKANG

1. Gejala buli dalam kalangan murid sekolah merupakan salah laku disiplin yang perlu dilihat secara serius oleh semua pihak. Gejala tersebut boleh memberikan impak yang negatif kepada murid.
2. Menyedari beberapa isu buli yang masih berlaku dalam kalangan murid kebelakangan ini, maka KPM terus berusaha melaksana program pencegahan dan pemulihan bagi menangani tingkahlaku gejala buli dalam kalangan murid sekolah melalui **pendekatan sekolah penyayang dan amalan guru penyayang.**

KONSEP

3. Berkonsepkan **kepedulian murid** iaitu dengan **setiap murid merasa diri mereka adalah penting** dan **tidak merasa tersisih.** Guru Penyayang sentiasa mengambil peduli akan muridnya dengan berpegang kepada prinsip setiap murid adalah **dilahirkan mulia dan boleh diajar.**
4. Berkonsepkan **berbudi bahasa, saling menghormati dan bertolak-ansur** iaitu dengan setiap murid merasa **sikap menghormati** orang lain adalah **asas perhubungan yang penting.** Murid akan sentiasa **berinteraksi dengan baik dan menjaga hubungan** dengan berpegang kepada prinsip **persahabatan membawa kesejahteraan hidup.**

OBJEKTIF

Murid-murid dapat menterjemahkan sikap penyayang dan saling hormat menghormati sebagai budaya dalam perhubungan harian murid di sekolah dan asrama

5. **Guru dan murid** mengamalkan dan membudayakan **sifat penyayang**.
6. Murid mengamalkan **budaya saling menghormati dan bertolak-ansur dan berbudi-bahasa dalam perhubungan**.
7. Murid **berinteraksi dengan baik** dan **menghargai perhubungan**.

FOKUS

8. Amalan dan pembudayaan amalan penyayang di sekolah dan asrama melalui nilai-nilai murni dalam pergaulan bagi mengatasi gejala buli dengan berfokus kepada sifat dan sikap seperti berikut;
 - 8.1 **Ekspresi Kepenyayangan Guru** – iaitu bagaimana seseorang guru yang penyayang dapat mempamerkan sifat dan sikap penyayangannya. Guru dapat menjiwai bahawa murid mereka merupakan aset penting yang perlu diberi perhatian, dijaga, dibimbing, dan disayangi pada setiap masa.
 - 8.2 **Ekspresi Kepenyayangan Murid** – iaitu bagaimana seseorang murid dapat mempamerkan budaya penyayang, berbudi bahasa, saling menghormati, bertolak ansur dan mengamalkan nilai-nilai murni.

Aktiviti : Ekspresi Kepenyayangan Guru dan murid

STRATEGI	FOKUS	AKTIVITI
Kepedulian Guru dan Murid	<p>Mengamalkan Budaya Penyayang</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengalu-alukan kehadiran murid b. Melaksana Program Mentor-Mentee c. Menghargai murid (sambutan hari lahir)
	<p>Mengamalkan Komunikasi Berkesan</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Berkomunikasi dengan baik b. Memberi sapaan dan senyuman c. Bercakap dengan sopan d. Menegur dengan baik e. Melafazkan terima kasih
	<p>Mengamalkan Nilai-nilai murni</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksana Program Pembangunan Sahsiah Diri Murid (Ketidak patuhan dibimbing) b. Menghargai perhubungan dengan saling menghormati, bertolak- ansur dan berbudi-bahasa
	<p>Kemahiran Daya Tindak</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemahiran asertif diri b. Kemahiran membuat keputusan c. Kemahiran berkomunikasi d. Pengurusan emosi dan stres

STRATEGI EKSPRESI KEPENYAYANGAN GURU DAN MURID

9. Dalam melaksanakan amalan penyayang dan kepedulian terhadap murid, guru-guru hendaklah pada setiap masa;
 - 9.1 Berinteraksi dengan murid dilakukan secara bersemuka (*face to face*), bersikap mesra dan berbudi bahasa.
 - 9.2 Memberi perhatian termasuk menunjukkan simpati semasa berkomunikasi dengan murid.

10. Dalam melaksanakan ekspresi amalan penyayang murid hendaklah pada setiap masa;
 - 10.1 Berinteraksi (berkomunikasi) dengan baik dan menghargai perhubungan dengan rakan.
 - 10.2 Mengamalkan **budaya saling menghormati dan bertolak-ansur dan berbudi-bahasa dalam perhubungan.**

11. Dalam memastikan murid memiliki kemahiran mengatasi buli, murid hendaklah memiliki kemahiran daya tindak;
 - 11.1 **Kemahiran asertif** diri semasa berdepan dengan gejala buli.
 - 11.2 Boleh **membuat keputusan** menilai baik buruk sesuatu perlakuan.
 - 11.3 **Boleh berkomunikasi dengan baik** semasa berhubung dengan orang lain.
 - 11.4 Boleh **mengurus emosi dan stres.**

KAEDAH PELAKSANAAN

12. Amalan budaya penyayang dan kemahiran daya tindak hendaklah dilaksanakan dan diterapkan budayanya kepada semua murid di sekolah dan di asrama pada setiap masa.



PEJABAT KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA
Office of Director-General of Education Malaysia
ARAS 8, BLOK E8
Level 8, Block E8,
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
Government Complex Parcel E,
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
Federal Government Administrative Centre
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 6077
Fax: 03-8889 4548
Laman web: <http://www.moe.gov.my>

KP (BS-SPPK) 601/1 (16)
11 Mac 2009

Semua Pengarah
Jabatan Pelajaran Negeri

Y.Bhg. Datuk/ Dato'/Tuan/Puan,

KETEGASAN MENANGANI TINGKAH LAKU ALA SAMSENG DALAM KALANGAN MURID

Saya dengan hormatnya ingin menarik perhatian Y.Bhg. Datuk/ Dato'/Tuan/Puan, berkaitan perkara di atas.

2. Penglibatan murid sekolah dalam kegiatan ala samseng adalah merupakan perbuatan yang perlu dilihat secara serius oleh semua pihak khususnya pengurusan sekolah. Gejala tersebut boleh memberikan impak yang negatif terhadap pengurusan sekolah sekiranya tidak ditangani secara segera dan berkesan di peringkat awal. Sekolah sepatutnya mempunyai persekitaran yang selamat agar setiap murid dapat menumpukan perhatian terhadap pelajaran mereka. Fokus murid tidak boleh diganggu sekiranya kita mahu mewujudkan masyarakat terpelajar yang dapat bersaing di pentas dunia.
3. Pendedahan yang dibuat oleh pihak media sejak akhir-akhir ini dalam kegiatan negatif telah menimbulkan kebimbangan dalam kalangan masyarakat umum terutamanya ibu bapa. Murid-murid yang menyertai kegiatan ala samseng didapati telah mengganggu ketenteraman sekolah dan murid-murid lain melalui perbuatan mengancam, mengugut, memukul dan lain-lain perbuatan seumpamanya.
4. Justeru ini, saya ingin mengingatkan kepada pihak pentadbiran pendidikan di peringkat Jabatan Pelajaran Negeri, Pejabat Pelajaran Daerah dan Pentadbiran Sekolah supaya memainkan peranan masing-masing dalam membendung kegiatan tersebut. Pegawai Pelajaran Daerah perlu segera mengaktifkan Majlis Permuafakatan Pendidikan Daerah (MPPD) bagi membincang serta mengambil tindakan terhadap kegiatan ini yang melibatkan murid sekolah di peringkat daerah masing-masing. Semua murid perlu diperingatkan bahawa sebarang tingkah laku yang melanggar undang-undang atau peraturan-peraturan sama ada di dalam atau di luar kawasan sekolah akan dikenakan tindakan yang tegas oleh pihak berwajib termasuk oleh pihak sekolah.

5. Suka saya mengingatkan bahawa tugas mendisiplinkan murid-murid di sekolah merupakan antara tugas utama guru. Semua guru perlu memainkan peranan mereka dalam hal ini dan tidak hanya menyerahkan tugas tersebut kepada sesetengah kumpulan guru sahaja. Pihak pengurusan sekolah juga perlu sentiasa mengingatkan semua guru bahawa mereka adalah bertanggungjawab sepenuhnya sekiranya gejala seumpama ini tidak dapat diatasi di peringkat sekolah. Kementerian Pelajaran tidak akan teragak-agak untuk mengambil tindakan terhadap pihak pengurusan sekolah sekiranya didapati mereka cuai atau lalai dalam usaha ini.

6. Sebagai langkah pencegahan terhadap gejala ini, maka semua pengurusan sekolah perlu mengambil langkah-langkah yang proaktif serta berkesan agar kejadian seumpamanya tidak lagi berulang. Antara langkah-langkah yang perlu diambil oleh pihak pengurusan sekolah adalah;

- 6.1 Mewujudkan peti aduan disiplin murid di sekolah dan asrama (sekiranya sekolah tersebut ada asrama). Semua murid perlu dimaklumkan serta diberi keyakinan tentang fungsi peti aduan disiplin ini.
- 6.2 Peranan Jawatankuasa Disiplin Sekolah dan Asrama perlu diperluaskan agar kerja-kerja menyiasat dapat dilakukan dengan teliti serta mengambil tindakan **SEGERA** terhadap setiap aduan yang dibuat oleh murid. Dengan cara ini, fungsi Jawatankuasa Disiplin Sekolah akan kelihatan *visible* dan dapat dirasakan kewujudannya oleh seluruh warga sekolah.
- 6.3 Pihak Berkuasa Disiplin di sesebuah sekolah perlu menyiasat, mengkaji dan meneliti sekiranya wujud perkara-perkara atau aktiviti-aktiviti tradisi yang telah diwujudkan oleh murid atau kumpulan-kumpulan murid yang mana perkara atau aktiviti tersebut adalah berlawanan dengan prinsip-prinsip pendidikan, akhlak dan usaha kita memupuk budi pekerti yang baik dalam kalangan murid sekolah, maka perkara atau aktiviti tersebut hendaklah diberhentikan dengan serta merta.
- 6.4 Pihak Berkuasa Disiplin di sekolah termasuk guru-guru Disiplin, Guru Bimbingan dan Kaunseling, Guru Warden di asrama serta guru-guru lain perlu mencari satu kaedah yang berkesan bagi **menghidu kewujudan** individu atau kumpulan murid yang terlibat dalam salah laku ala samseng, membuli atau salah laku lain seumpamanya dan tindakan awal perlu diambil sebelum gejala tersebut membiak dan merebak.
- 6.5 Sekiranya sekolah atau asrama ada melaksanakan aktiviti orientasi atau suaikenal terhadap murid baru, maka aktiviti tersebut hendaklah berada di bawah kawalan guru sepenuhnya. Apa-apa bentuk perlakuan yang bersifat membuli atau seumpamanya yang boleh mendatangkan kecederaan,

penderitaan mental dan emosi kepada murid adalah **DILARANG SAMA SEKALI.**

- 6.6 Bagi sekolah berasrama, kewujudan guru warden hendaklah dapat dirasai oleh penghuninya sepanjang masa. Peraturan asrama serta aktiviti hariannya perlu jelas kepada semua penghuninya. Pemeriksaan ke bilik-bilik penginapan murid serta bilik-bilik lain hendaklah dilakukan secara kerap dan berjadual. Pemeriksaan mengejut hendaklah dilakukan sekiranya dirasakan ada keperluan oleh pihak sekolah atau asrama.
- 6.7 Kempen dan penjelasan terhadap kesan perbuatan ala samseng, buli dan jenayah lain perlu dibuat secara berterusan dan melibatkan pihak luar khususnya PDRM dan PIBG atau pihak-pihak lain yang dirasakan berkaitan.
- 6.8 Pihak sekolah juga adalah digalakkan sentiasa berbincang dan bertindak bersama pihak-pihak luar seperti PDRM, PIBG, jabatan atau agensi kerajaan, Pihak Berkuasa Tempatan, Badan-Badan Bukan Kerajaan, kepimpinan masyarakat setempat seperti Penghulu, Ketua Kampung, JKKK dan lain-lain yang berkaitan dalam usaha mengatasi gejala disiplin murid di sekolah atau di luar sekolah.

7. Y.Bhg. Datuk/ Dato'/Tuan/Puan diminta supaya memaklumkan kandungan dan memanjangkan surat ini kepada semua Pegawai Pelajaran Daerah, Pengetua dan Guru Besar di bawah pentadbiran masing-masing dan diharap segala usaha dan langkah yang diambil ini dapat membendung gejala disiplin murid masa kini dan akan datang.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

DATO' HJ. ALIMUDDIN BIN HJ. MOHD DOM
Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia

- s.k.
1. Y.B. Dato' Seri Hishammuddin bin Tun Hussein
Menteri Pelajaran Malaysia
 2. Y.B. Dato' Ir. Dr. Wee Ka Siong
Timbalan Menteri Pelajaran
 3. Ketua Setiausaha Kementerian Pelajaran
 4. Timbalan-Timbalan Ketua Setiausaha Kementerian Pelajaran

5. Timbalan-Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
6. Ketua-Ketua Bahagian Kementerian Pelajaran Malaysia
7. Ketua Nazir Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti Kementerian Pelajaran
8. Penasihat Undang-Undang Kementerian Pelajaran
9. Pegawai Perhubungan Awam Kementerian Pelajaran

Mfn/disiplin09....



PEJABAT KETUA PENGARAH PELAJARAN MALAYSIA
Office of Director-General of Education Malaysia
ARAS 8, BLOK E8
Level 8, Block E8,
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
Government Complex Parcel E,
PUSAT Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
Federal Government Administrative Centre
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 6077
Fax: 03-8889 4548
Laman web: <http://www.moe.gov.my>

KP(BPSH-SPDK) 201/005/01/ Jld. 2 (14)
29 Julai 2010

Semua Pengarah Pelajaran
Jabatan Pelajaran Negeri

Y.Bhg. Datuk/ Dato'/Datin/Tuan/Puan,

**SURAT PEKELILING IKHTISAS BILANGAN 8 TAHUN 2010
GARIS PANDUAN MENCEGAH DAN MENAGANI PERBUATAN BULI
DALAM KALANGAN MURID DI SEKOLAH**

Perbuatan buli dalam kalangan murid di sekolah merupakan perbuatan yang perlu ditangani secara serius oleh pihak pengurusan sekolah. Buli bererti orang yang menggunakan kekuatan atau kekuasaannya untuk menakutkan atau menyakitkan orang yang lebih lemah. Perbuatan membuli boleh berlaku sama ada secara fizikal atau pun menggunakan bahasa yang boleh memberi kesan menakutkan atau menyakitkan orang yang lebih lemah. Dalam hal ini, seseorang murid yang kena buli akan mengalami kesan emosi yang mendalam seperti menjadi murung, sentiasa dalam keadaan ketakutan, hilang keyakinan diri serta boleh mengakibatkan kecederaan fizikal yang teruk malah boleh menyebabkan kehilangan nyawa.

2. Semua Pengarah Pelajaran Negeri, Pegawai Pelajaran Daerah serta semua Pengetua dan Guru Besar diingatkan supaya mengambil tindakan yang tegas serta tidak boleh berkompromi terhadap perbuatan buli dalam kalangan murid di sekolah. Larangan terhadap perbuatan buli di sekolah hendaklah dikuatkuasakan sepenuhnya kerana perbuatan tersebut boleh memberikan impak yang negatif terhadap pengurusan sesebuah sekolah sekiranya tidak ditangani secara berkesan.

3. Sebagai langkah pencegahan terhadap perbuatan buli, semua pengurusan sekolah perlu mengambil langkah-langkah yang proaktif serta berkesan agar kejadian seumpamanya tidak berlaku. Di antara langkah yang perlu dilaksanakan segera oleh pihak pengurusan sekolah adalah seperti berikut.

- 3.1 Mengadakan peti aduan murid atau saluran-saluran aduan murid secara berkesan di sekolah dan asrama (sekiranya sekolah tersebut ada asrama). Semua murid perlu dimaklumkan serta

diberi penjelasan tentang fungsi dan peranan saluran aduan tersebut;

- 3.2 Jawatankuasa Disiplin Sekolah dan Asrama perlu diaktifkan sepenuhnya agar dapat menyasat, meneliti serta mengambil tindakan **SEGERA** terhadap setiap aduan yang dibuat oleh murid atau pihak berkepentingan lain. Dengan cara ini, fungsi Jawatankuasa Disiplin Sekolah akan kelihatan '*visible*' dan dapat dirasakan kewujudannya oleh seluruh warga sekolah;
- 3.3 Pihak Berkuasa Disiplin di sesebuah sekolah perlu menyasat, mengkaji dan meneliti sekiranya wujud perkara-perkara atau aktiviti-aktiviti tradisi yang telah diwujudkan oleh murid atau kumpulan-kumpulan murid yang mana perkara atau aktiviti tersebut adalah berlawanan dengan prinsip-prinsip pendidikan, akhlak dan usaha kita memupuk budi pekerti yang baik dalam kalangan murid sekolah, maka perkara atau aktiviti tersebut hendaklah diberhentikan dengan serta merta;
- 3.4 Pihak Berkuasa Disiplin di sekolah termasuk guru-guru Disiplin, Guru Bimbingan dan Kaunseling, Guru Warden di asrama serta guru-guru lain perlu mencari satu kaedah yang berkesan bagi **mengesan kewujudan** gejala buli atau salah laku yang lain dan tindakan awal perlu diambil sebelum gejala tersebut berlaku;
- 3.5 Sekiranya sekolah atau asrama ada melaksanakan aktiviti orientasi atau suaikenai terhadap murid baru, maka aktiviti tersebut hendaklah berada di bawah kawalan guru sepenuhnya. Apa-apa bentuk perlakuan yang bersifat membuli atau seumpamanya yang boleh mendatangkan kecederaan, penderitaan mental dan emosi kepada murid adalah **DILARANG SAMA SEKALI**;
- 3.6 Bagi sekolah-sekolah berasrama, kewujudan guru warden hendaklah dapat dirasai oleh penghuninya sepanjang masa. Peraturan asrama serta aktiviti hariannya perlu jelas kepada semua penghuninya. Pemeriksaan ke bilik-bilik penginapan murid serta bilik-bilik lain perlu dilakukan secara kerap dan berjadual. Pemeriksaan mengejut hendaklah dilakukan sekiranya dirasakan ada keperluan oleh pihak sekolah atau asrama;
- 3.7 Kempen dan penjelasan terhadap kesan perbuatan ala samseng, buli dan jenayah lain perlu dibuat secara berterusan dan boleh melibatkan pihak luar seperti PDRM, PIBG atau pihak-pihak lain yang difikirkan berkaitan;
- 3.8 Semua guru, kakitangan sekolah serta murid perlu dimaklumkan tentang penegasan penguatkuasaan larangan ini di peringkat sekolah masing-masing; dan

3.9 Pihak pengurusan sekolah juga hendaklah memaklumkan dan memberi kefahaman kepada ibu bapa perkara berkaitan ketegasan larangan ini menerusi mesyuarat PIBG dan mesyuarat permuafakatan peringkat sekolah.

4. Semua Pengetua dan Guru Besar boleh mengambil tindakan ke atas murid yang melakukan perbuatan buji di sekolah, dan atau di asrama dengan mengenakan mana-mana satu hukuman seperti berikut;

4.1 Diberi Amaran Keras (murid dan ibu bapa perlu menandatangani Surat Aku Janji tidak mengulangi lagi perbuatan tersebut);

atau

4.2 Dilarang menggunakan kemudahan di sekolah atau asrama atau mengambil bahagian dalam program atau aktiviti sekolah. Kemudahan, program atau aktiviti yang boleh dilarang sebagai hukuman termasuklah mana-mana salah satu yang berikut;

i. tidak dibenar menggunakan kemudahan di perpustakaan, di pusat sumber atau apa-apa kemudahan lain untuk suatu tempoh tertentu;

ii. tidak dibenar keluar daripada asrama pada mana-mana satu cuti hujung minggu atau cuti am;

iii. tidak dibenar mengikuti program sekolah seperti perkhemahan dan lawatan untuk suatu tempoh tertentu; dan

iv. tidak dibenar menggunakan kemudahan sukan atau mengambil bahagian dalam aktiviti kokurikulum atau pertandingan sukan untuk suatu tempoh tertentu;

atau

4.3 Dikenakan Hukuman Rotan tidak melebihi 3 kali;

atau

4.4 Gantung Persekolahan (selama tempoh tidak melebihi 14 hari);


atau

4.5 Dikenakan Hukuman Buang Sekolah (bagi kes-kes serius yang melibatkan kecederaan atau kehilangan nyawa).

5. Sila maklumkan kandungan Surat Pekiiling Ikhtisas ini kepada pegawai yang bertanggungjawab di Jabatan Pelajaran Negeri, Pejabat Pelajaran Daerah, Pengetua dan Guru Besar di bawah pentadbiran Y.Bhg. Dato'/Datuk/Datin/Tuan/Puan.

Sekian, terima kasih.

BERKHIDMAT UNTUK NEGARA


TAN SRI DATO' HAJI ALIMUDDIN BIN HAJI MOHD DOM
Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia

s.k.

1. Y.A.B. Tan Sri Dato' Haji Muhyiddin bin Mohd Yassin,
Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pelajaran Malaysia
2. Y.B. Datuk Dr. Ir. Wee Ka Siong,
Timbalan Menteri Pelajaran Malaysia
3. Y.B. Dr. Mohd Puad bin Zarkashi
Timbalan Menteri Pelajaran Malaysia
4. Ketua Setiausaha
Kementerian Pelajaran Malaysia
5. Timbaian-Timbalan Ketua Setiausaha
Kementerian Pelajaran Malaysia
6. Timbalan-Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran
Kementerian Pelajaran Malaysia
7. Ketua-Ketua Bahagian Kementerian Pelajaran Malaysia
8. Ketua Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti
Kementerian Pelajaran Malaysia
9. Penasihat Undang-Undang
Kementerian Pelajaran Malaysia
10. Pegawai Perhubungan Awam
Kementerian Pelajaran Malaysia